JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

THIAGO ANDRES FANDIÑO OROZCO

PÁRVULOS 3

Queridas familias de párvulos 3 quiero invitarlos a realizar un ejercicio juicioso de lectura del siguiente relato, dónde encontrarán los procesos de desarrollo evidenciados en Thiago Andrés, durante los meses de abril, mayo y junio, a partir del reconocimiento y descubrimiento de las particularidades, dinámicas de socialización, necesidades e intereses del niño en medio de su cotidianidad en el jardín.

El último trimestre Thiago en sus procesos comunicativos evidenció mayor interés por expresar y comunicar sus deseos y necesidades, usando un lenguaje verbal claro y coherente, fue incorporando palabras que a su vez favorecieron la construcción de frases elaboradas. En el desarrollo de sus procesos cognitivos se observó que ha favorecido aspectos como la comprensión y posterior realización de indicaciones que implican un paso a paso, por ejemplo, en experiencias pedagógicas como "atrapando bolitas de hidrogel" se observó facilidad para centrar su atención y llevar a cabo la indicación, la cual implicaba el agarre de bolitas, usando elementos que implicaban hacer la pinza, esto favoreció a su vez la coordinación ojo-mano. En el desarrollo de sus habilidades artísticas Thiago mostro alegría y entusiasmo en los momentos que implicaban el conjunto y baile de rondas infantiles o el uso de instrumentos musicales.
Con respecto al desarrollo de sus procesos de interacción, mostrándose atento y dispuesto en

las diversas experiencias y dinámicas propuestas a lo largo del mes, por ejemplo en experiencias como "bienvenidos de nuevo al jardín" se observó interés particular por escuchar y participar de la mesa redonda propuesta para favorecer el dialogo y la socialización entre pares y con adultos, Es importante mencionar que en el mes de junio el niño no asistió al jardín, dado que se encontraba viajando con su madre.

Julio 02 2024

DELSY ADRIANA CAMARGO PEREZ

DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

EMILY VALERIA PARDO VEGA

PÁRVULOS 3

Familia de Emily Valeria quiero invitarlos a realizar un breve recorrido por la lectura de este informe, donde te contaremos los intereses, necesidades, particularidades y oportunidades de mejora, evidenciadas durante los meses de abril, mayo y junio, a partir de su participación, en experiencias pedagógicas, procesos de interacción y dinámicas propias de la vida del jardín.

En el desarrollo de sus procesos corporales se evidenció que a partir de su participación en experiencias como "circuito de obstáculos" habilidad y destreza para llevar desplazamientos orientados que implicaban saltar en dos pies, reptar y caminar rápido y lento al subir y bajar superficies dispuestas para la dinámica, así mismo se observó que Valeria ha desarrollo habilidades motrices que han favorecido aspectos como su coordinación y lateralidad.

Valeria favoreció de forma significativa aspectos relacionados con su autonomía, en especial en aspectos como la ingesta de alimentos donde se evidenció interés por realizar la ingesta de alimentos por sí misma, haciendo uso de elementos como la cuchara de forma adecuada, Valeria disfruta de los momentos de alimentación donde puede degustar la comida con paciencia y sin presiones. En el desarrollo de sus habilidades comunicativas de ha evidenciado mayor interés por expresar sus puntos de vistas, sus emociones e incluso por comentar aspectos de si, como su ropa favorita, algunas anécdotas de su hogar o incluso para indicar cuando está o no de acuerdo con alguna situación e instrucción en particular.

Con relación al desarrollo de sus habilidades corporales se evidenció en experiencias como "trasladando mi pim pom" facilidad para ubicar en su boca una cuchara con un pim pom y realizar desplazamientos de un extremo del aula al otro con movimientos coordinados mientras prestaba especial atención en no dejar caer dicho elemento.

DELSY ADRIANA CAMARGO PEREZ

DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

JERONIMO ALEJANDRO CHAVARRO

PÁRVULOS 3

Familia el siguiente informe plantea de forma descriptiva los aspectos relacionados con su formación integral, observados en Jerónimo a partir de su participación en diversas experiencias pedagógicas, dinámicas de socialización con sus compañeros y adultos y realización de practicas de cuidado que se presentaron durante los meses de abril, mayo y junio.

Jerónimo evidenció que durante el último trimestre y con relación a su esquema corporal que desarrollo el movimiento de brazos y piernas de forma coordinada para realizar movimientos y desplazamientos por ejemplo en experiencias como "interactuando en el polimotor" se observó que al utilizar los elementos de este espacio usaba su cuerpo para relacionarse con estos, ya fuese pasa subir y bajar del rodadero, para saltar en la piscina de pelotas o impulsarse en los carritos de juego, mostrando coordinación, equilibro, habilidad para realizar movimientos en posición reptar, correr e ir despacio o girar sobre su propio eje.

Jerónimo favoreció de forma significativa aspectos relacionados con su autonomía, en especial en aspectos como la ingesta de alimentos donde se evidenció interés por realizar la ingesta de alimentos por sí mismo, haciendo uso de elementos como la cuchara de forma adecuada, disfruto de los momentos de alimentación donde puede degustar la comida con paciencia y sin presiones.

En el desarrollo de sus habilidades comunicativas de ha evidenciado mayor interés por expresar sus puntos de vistas, sus emociones e incluso por comentar aspectos de su cotidianidad, como su ropa favorita, algunas anécdotas de su hogar o incluso para indicar cuando está o no de acuerdo con alguna situación e instrucción en particular. Es importante destacar el avance en el último trimestre de Jerónimo en sus procesos comunicativos, por lo que es importante continuar implementando tanto en casa como en el jardín estrategias que continúen fortaleciendo este aspecto.

Julio 02 2024

DELSY ADRIANA CAMARGO PEREZ

DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

EMANUEL GARCIA TORRES

PÁRVULOS 3

Familia el siguiente informe plantea de forma descriptiva los aspectos relacionados con su formación integral, observados en Emanuel a partir de su participación en diversas experiencias pedagógicas, dinámicas de socialización con sus compañeros y adultos y realización de prácticas de cuidado que se presentaron durante los meses de abril, mayo y junio.

En sus procesos comunicativos se evidenció mayor interés por expresar y comunicar sus deseos y necesidades, usando un lenguaje verbal claro y coherente, ha ido incorporado palabras que a su vez favorecieron la construcción de frases elaboradas, que a su vez favorecieron sus habilidades sociales al establecer pequeñas conversaciones con sus compañeros donde narraba algunas anécdotas familiares o diálogos sobre sí mismo ya fuese en los momentos de juego, desarrollo de experiencias o momentos de ingesta de alimentos. Abril-

En el desarrollo de sus procesos cognitivos se observó que ha favorecido aspectos como la comprensión y posterior realización de indicaciones que implican un paso a paso, por ejemplo, en experiencias pedagógicas como "atrapando bolitas de hidrogel" se observó facilidad para centrar su atención y llevar a cabo la indicación, la cual implicaba el agarre de bolitas, usando elementos que implicaban hacer la pinza, esto favoreció a su vez la coordinación ojo-mano. En el desarrollo de sus habilidades artísticas mostro alegría y entusiasmo en los momentos que implicaban el canto y baile de rondas infantiles o el uso de instrumentos musicales. Como oportunidad de mejora se invita a la familia a establecer en casa acuerdos que promuevan la comprensión de los momentos determinados para comer, jugar y dormir. Como oportunidad de mejora es importante continuar favoreciendo tanto en casa la ingesta de alimentos motivándolo a hacerlo por si mismo.

Junio 02 2024

DELSY ADRIANA CAMARGO PEREZ

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

MIGUEL JOEL BOLIVAR BULLA

PARVULOS 3

Querida familia de Miguel Joel, quiero invitarlos a realizar una lectura atenta del siguiente informe, el cual identifica y narra los procesos de desarrollo evidenciados en el niño en los meses de abril, mayo y junio, a partir de su participación en diversas experiencias pedagógicas, la realización de practicas de cuidado y también a partir de los procesos de interacción con sus compañeros y adultos del jardín.

procesos comunicativos se observó que de forma paulatina ha incorporado nuevas palabras que han enriquecido su vocabulario y ha facilitado la construcción de frases elaboradas, en el desarrollo de sus procesos de interacción se ha evidenciado mayor interés por vincularse en los momentos de juego y diversión con sus compañeros y docentes, se muestra conciliador y afectuoso, suele proponer dinámicas de juega y disfruta del uso de elementos que le favorecen el desarrollo de su capacidad creadora e imaginación

Miguel Joel evidencio avances importantes en su autonomía, dado que de forma paulatina fue fortaleciendo su proceso de control de esfínteres, mostrándose se forma paulatina interesado por acudir al baño por sí mismo, sin embargo, es importante continuar acompañando este proceso tanto en el jardín como en casa y de esta forma consolidar este proceso.

En experiencias pedagógicas como "señala, apunta y pinta" se evidenció interés particular por interactuar con elementos como la pintura, donde se interesó por explorar la textura, además se mostró atento a las indicaciones que la experiencia implicaba, se mostró divertido y alegre en esta dinámica particularmente. Como oportunidad de mejora es necesario implementar estrategias que promuevan la resolución de conflictos mediante el dialogo dado que en ocasiones puede llegar a ser un poco bruco con sus compañeros, sobre todo cuando toman un juguete u objeto con el cual está jugando.

Julio 02 2024

DELSY ADRIANA CAMARGO PEREZ

DOCENTE LTOENTADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

AMBAR SOFIA CORONEL ARIAS

PÁRVULOS 3

Querida familia de Ambar Sofia, quiero invitarlos a realizar una lectura atenta del siguiente informe, el cual identifica y narra los procesos de desarrollo evidenciados en la niña en los meses de abril, mayo y junio, a partir de su participación en diversas experiencias pedagógicas, la realización de prácticas de cuidado y también a partir de los procesos de interacción con sus compañeros y adultos del jardín.

En el último trimestre y en relación con sus procesos personal- sociales, Ambar mostró mayor interés por afianzar su interacción con sus compañeros, se mostró conciliadora en los momentos de conflicto que se pudieron presentar, a partir del uso de su lenguaje verbal, usando cada vez más palabras y frases elaboradas para comunicarse.

En el desarrollo de su esquema corporal se observó que tras participar en experiencias pedagógicas como "encestando pelotas en los aros" logró realizar lanzamientos direccionados a distancias cortas y largas, favoreciendo el desarrollo de habilidades motrices. En el desarrollo de sus habilidades artísticas en experiencias pedagógicas como "cuidemos nuestros dientes" se evidenció capacidad para centrar su atención mientras exploraba tonos y colores a partir del uso de pinturas y elementos como pinceles y cepillos para decorar formas relacionadas con la boca y los dientes. Sus habilidades cognitivas que favorecieron a partir de experiencias como "capturando bolitas de hidrogel" donde se observó comprensión y disposición para llevas acabo instrucciones que implicaban seguir un paso a pasa, primero al usar la pinza con sus manos y después al intentar atrapar elementos de difícil manipulación usando dichas pinzas. Como oportunidad de mejora se sugiere fortalecer tanto en casa como en el jardín el consumo de alimentos por sí misma, dado que se observa menos interés por hacerlo de forma autónoma y con frecuencia requiere el apoyo de la docente.

Julio 02 2024

DELSY ADRIANA CAMARGO PEREZ

DOCENTE ENCARGADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

CARLOS FERNANDO MERCHAN GIL

PÁRVULOS 3

Querida familia de Carlos Fernando, quiero invitarlos a realizar una lectura atento del siguiente informe, el cual identifica y narra los procesos de desarrollo evidenciados en el niño en los meses de abril, mayo y junio, de su participación en diversas experiencias pedagógicas, la realización de prácticas de cuidado y también a partir de los procesos de interacción con sus compañeros y adultos del jardín.

En sus procesos comunicativos Carlos evidenció mayor interés por expresar y comunicar sus deseos y necesidades, usando un lenguaje verbal claro y coherente, ha ido incorporado palabras que a su vez favorecieron la construcción de frases elaboradas.

En el desarrollo de sus procesos cognitivos se observó que ha favorecido aspectos como la comprensión y posterior realización de indicaciones que implican un paso a paso, por ejemplo, en experiencias pedagógicas como "atrapando bolitas de hidrogel" se observó facilidad para centrar su atención y llevar a cabo la indicación, la cual implicaba el agarre de bolitas, usando elementos que implicaban hacer la pinza, esto favoreció a su vez la coordinación ojo-mano. En experiencias pedagógicas como "trasladando mi pim pom" se evidenció que Carlos comprende y lleva a cabo instrucciones sencillas que implicaban sostener una cuchara en su boca y poner sobre esta un pim pom para llevar a cabo desplazamientos por el aula, sin dejarlo caer al piso, en dicha experiencia se observó facilidad para concentrarse y llevar a cabo la acción, favoreciendo a su vez el desarrollo de procesos de atención y seguimiento de instrucciones.
Es importante destacar que Carlos evidencio mayor autonomía en procesos como la ingesta de alimentos, usando la cuchara de forma adecuada y mostrándose concentrado hasta consumir el alimento en su totalidad.

Julio 02 2024

DELSY ADRIANA CAMARGO PEREZ

DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

JOSBEL SEBASTIAN BONILLA A.

PÁRVULOS 3

Queridas familias de párvulos 3 quiero invitarlos a realizar un ejercicio juicioso de lectura del siguiente relato, dónde encontrarán los procesos de desarrollo evidenciados en Josbel durante los meses de abril, mayo y junio, a partir del reconocimiento y descubrimiento de las particularidades, dinámicas de socialización, necesidades e intereses del niño en medio de su cotidianidad en el jardín.

Durante el último trimestre, Josbel favoreció aspectos en su desarrollo como: en sus habilidades comunicativas, donde de forma paulatina fue incorporando nuevas palabras para expresar sus inquietudes y emociones y cuando no logra expresarse de forma verbal, utiliza su lenguaje verbal usando gestos y expresiones con su rostro para indicar sus necesidades, sin embargo si es importante seguir apoyando desde casa la expresión verbal, motivándolo siempre esta forma de comunicación como una alternativa de expresión.

En el desarrollo de su esquema corporal Josbel evidenció habilidad para llevar a cabo desplazamientos direccionados, por ejemplo en experiencias pedagógicas como "carrera de autos en el polimotor" donde el niño con destreza llevo a cabo recorridos orientados usando un carro de juego, impulsando su cuerpo y moviendo sus brazos y piernas de forma coordinada para ello, evidencio avances en sus procesos de atención al seguir instrucciones que implican cada vez mayor complejidad, por ejemplo, en experiencias como "pasando agua de un recipiente a otro" para esta dinámica uso de forma hábil sus manos y favoreció el proceso ojo-mano pasando agua de un recipiente a otro. Como oportunidad de mejora se invita a la familia a fortalecer la casa el proceso de ingesta de alimentos de forma autónoma. Como oportunidad de mejora se sugiere a la familia establecer horarios y rutinas de alimentación que favorezcan la ingesta de alimentos de forma autónoma.

Julio 02 2024

DELSY ADRIANA CAMARGO PEREZ

DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

HITAN DAMIAN ARIAS SARMIENTO

PÁRVULOS 3

Queridas familias de párvulos 3 quiero invitarlos a realizar un ejercicio juicioso de lectura del siguiente relato, dónde encontrarán los procesos de desarrollo evidenciados en Hitan Damián, durante los meses de abril, mayo y junio, un tiempo donde a partir del reconocimiento y descubrimiento de las particularidades, dinámicas de socialización, necesidades e intereses del niño en medio de su cotidianidad en el jardín.

En los últimos tres meses, se observó que en sus procesos personal- social que favoreció el proceso de control de esfínteres, con el pasar de los días se mostró más independiente y autónomo al usar el baño y al usar sus prendas de vestir de forma adecuada, en sus procesos de interacción se evidenció mayor interés por relacionarse con sus compañeros mediante las dinámicas del juego, en los momentos de ingesta de alimentos.

En el desarrollo de sus habilidades comunicativas se evidenció que ha incorporado de forma paulatina algunos sonidos y palabras para comunicarse, sin embargo, es importante invitar a la familia a realizar los trámites médicos que se requieran para favorecer su comunicación verbal. Hitan comprendió y siguió instrucciones de forma adecuado, por ejemplo en experiencias como "atrapando bolitas de hidrogel" se observó facilidad para realizar el paso a paso que implicaba la dinámica, usando la pinza para intentar atrapar las bolitas dispuestas sobre su mesa, en relaciones al desarrollo de sus habilidades artísticas se ha evidenciado interés y disfrute por las experiencias que implican el uso de instrumentos musicales, suele llevar el ritmo de las rondas infantiles y siempre sugiere el canto de canciones en momentos de ocio y descanso. Con relación al desarrollo de sus habilidades artísticas se evidenció interés y disfrute por las experiencias que implicaron el uso de instrumentos musicales, llevando el ritmo de las rondas infantiles y sugiriendo el canto de canciones en momentos de ocio y descanso.

Julio 02 2024

DELSY ADRIANA CAMARGO PEREZ

DOCENTE ENTREGADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

SOPHIA ALEJANDRA MARQUEZ D.

PÁRVULOS 3

Apreciada familia a continuación les presento el informe trimestral correspondiente a los meses abril, mayo y junio, el cual expone los procesos de desarrollo, los avances y oportunidades de mejora evidenciados en Sophia Alejandra, esto a partir de la observación y valoración y reflexión sobre la participación del niño en los diversos momentos de la vida del jardín, como las experiencias pedagógicas, prácticas de cuidado cotidianas, dinámicas de interacción y la observación de necesidades, intereses e inquietudes propias de su individualidad.

Sofía evidenció avances significativos en el desarrollo de sus procesos personal- sociales, mostrando mayor interés por afianzar su interacción con sus compañeros, se mostró conciliadora en los momentos de conflicto que se pudieron presentar, a partir del uso de su lenguaje verbal, usando cada vez más palabras y frases elaboradas para comunicarse. En el desarrollo de su esquema corporal se observó que tras participar en experiencias pedagógicas como "encestando pelotas en los aros" Sofía logró realizar lanzamientos direccionados a distancias cortas y largas, favoreciendo el desarrollo de habilidades motrices. En el desarrollo de sus habilidades artísticas en experiencias pedagógicas como " cuidemos nuestros dientes" se evidenció capacidad para centrar su atención mientras exploraba tonos y colores a partir del uso de pinturas y elementos como pinceles y cepillos para decorar formas relacionadas con la boca y los dientes.

Por su parte con respecto a sus procesos cognitivos se observó interés y disfrute por las dinámicas que implicaron poner en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su espacio cercano, por ejemplo en experiencias como "conociendo de nuevo mi jardín" mostro facilidad para comprender y llevar acabo instrucciones que implicaron construir un trencito involucrando a sus compañeros y realizar un desplazamiento por todo el jardín, durante el recorrido Sophia se mostró observadora y planteo de forma continua sus inquietudes respecto a los espacio por donde tránsito, favoreciendo a su vez el desarrollo de sus procesos de lenguaje, de forma particular el uso de su lenguaje verbal, donde se observó la incorporación de nuevas palabras que permitieron la construcción de frases con mayor elaboración.

Julio 02 2024

DELSY ADRIANA CAMARGO PEREZ

DOCENTE ENCARGADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

SANTHIAGO DE JESUS ARGUELLES

PÁRVULOS 3

Apreciada familia a continuación les presento el informe trimestral correspondiente a los meses abril, mayo y junio, el cual expone los procesos de desarrollo, los avances y oportunidades de mejora evidenciados en Santiago, esto a partir de la observación y valoración y reflexión sobre la participación del niño en los diversos momentos de la vida del jardín, como las experiencias pedagógicas, prácticas de cuidado cotidianas, dinámicas de interacción y la observación de necesidades, intereses e inquietudes propias de su individualidad.

En sus procesos personal-social de forma paulatina se ha vinculado con el grupo, disfruta de las dinámicas donde puede jugar e interactuar con sus compañeros y docente por ejemplo en experiencias pedagógicas como interactuando en el polimotor" se observó que se interesó por compartir elementos del lugar para jugar en grupo, por ejemplo manifestó de forma verbal su intención por ingresar a la piscina y espero de forma paciente su turno para poder ingresar, así mismo al intentar subir al rodadero, en relación al desarrollo de su autonomía de observó que ha ido fortaleciendo su proceso de control de esfínteres sin embargo aún se encuentra en este proceso, sin embargo es importante continuar apoyando este proceso en casa, de forma que se logre consolidar.

En el desarrollo de sus procesos cognitivos se evidenció que Santiago ha favorecido la comprensión de instrucciones llevándolas acabo de forma adecuada por ejemplo en experiencias pedagógicas como "pasando agua" se observó que realizó la indicación de forma acertada al pasar agua usando en un primer momento una cuchara y después un vasito.
También se evidenció el desarrollo de su esquema corporal, de forma paulatina se desplazó con propiedad por el espacio cercano, sorteando obstáculos y realizando desplazamiento con destreza, por ejemplo, en experiencias como "circuito de las diferencias" se observó coordinación motora en los movimientos que implico la misma dinámica. Como oportunidad de mejora se invita a la familia a continuar apoyando en casa el proceso de control de esfínteres.

Julio 02 2024

DELSY ADRIANA CAMARGO PEREZ

DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

VALERY SOFIA PAEZ PANTANO

PÁRVULOS 3

Apreciada familia a continuación les presento el informe trimestral correspondiente a los meses de abril, junio y mayo, el cual expone los procesos de desarrollo, los avances y oportunidades de mejora evidenciados en Valery Sofia, esto a partir de la observación y valoración y reflexionar sobre la participación del niño en los diversos momentos de la vida del jardín, como las experiencias pedagógicas, prácticas de cuidado cotidianas, dinámicas de interacción y la observación de necesidades, intereses e inquietudes propias de su individualidad.

En el último trimestre Valery mostro mayor confianza para relacionarse con sus compañeros al manifestar intención por vincularse en las dinámicas de juego y de interacción, lo cual favoreció a su vez el desarrollo de sus habilidades de lenguaje donde se observó interés por expresar con sus pares y adultos anécdotas de su hogar, necesidades, intereses y emociones, incorporando palabras para alimentar su vocabulario y construir frases cada vez más elaboradas.

En el desarrollo de sus procesos cognitivos se observó que en experiencias pedagógicas como "atrapando bolitas de hidrogel" Valery evidenció destreza para usar la pinza e intentar capturar algunas bolitas de hidrogel dispuestas para la dinámica, se mostró atenta y observadora a la instrucción y en la ejecución de esta la llevo a cabo con experticia y destreza, favoreciendo a su vez su motricidad fina y su coordinación ojo-mano. En el desarrollo de sus habilidades artísticas se evidencio el agrado y disfrute por las dinámicas donde puede bailar y cantar, ya fuese en los momentos donde cantaba y bailaba al ritmo de la música y las rondas infantiles o donde tenía la oportunidad de usar instrumentos musicales para explorar ritmos y sonidos.

Julio 02 2024

DELSY ADRIANA CAMARGO PEREZ

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

ALAN PEÑA SANCHEZ

PÁRVULOS 3

Familia de Alan quiero invitarlos a realizar un breve recorrido por la lectura de este informe, donde te contaremos los intereses, necesidades, particularidades y oportunidades de mejora, evidenciadas durante los meses de abril, mayo y junio, a partir de su participación, en experiencias pedagógicas, procesos de interacción y dinámicas propias de la vida del jardín.

Alan evidenció avances de forma integral, por ejemplo en experiencias pedagógicas como "pasando agua de un recipiente a otro se observó que ha favorecido aspectos como el seguimiento de instrucciones, donde se muestro atento y receptivo a las indicaciones y de forma adecuada paso de un recipiente a otro con experticia el líquido dispuesto para la experiencia, ducha experiencia también permitió evidenciar el desarrollo sus habilidades comunicativas mostrándose inquieto y curioso al formular preguntas coherentes y claras y usando un lenguaje verbal con oraciones cada vez más elaboradas. En el desarrollo de sus habilidades personal- social se observó mayor intención por establecer relaciones de interacción con sus compañeros ya sea para crear dinámicas de juego o para relacionarse durante los diferentes momentos de la vida del jardín. Alan disfruta del canto de rondas infantiles y presenta facilidad para recordarlas y cantarlas, casi siempre acompaña el ritmo con sus palmas

Con respecto al desarrollo de su esquema corporal se observó a lo largo del mes mayor manejo de brazos y piernas, sobre todo en este último donde se evidencia mayor firmeza para llevar a cabo desplazamientos, sin embargo, es importante que se dé continuidad al proceso médico que viene adelantando la mamá con respecto a el acompañamiento del fisioterapeuta, dado que en ocasiones Alan pierde el equilibrio y suele caer con facilidad.

Jun 02 2024

DELSY ADRIANA CAMARGO PEREZ

DOCENTE ENTREGADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

DULCE HELENA YATE MENDIGAÑA

PÁRVULOS 3

Familia de dulce quiero invitarlos a realizar un breve recorrido por la lectura de este informe, donde te contaremos los intereses, necesidades, particularidades y oportunidades de mejora, evidenciadas durante los meses de marzo, abril y mayo, a partir de su participación, en experiencias pedagógicas, procesos de interacción y dinámicas propias de la vida del jardín.

En este último trimestre favoreció de forma significativa sus procesos de lenguaje, al expresar sus inquietudes, necesidades, opiniones e intereses, por ejemplo en experiencias como "conociendo la mariposa" a propósito del proyecto de aula el Taller de las Mariposas, Dulce se mostró participativa durante la dinámica cuestionando e indagando por los aspectos que llamaban su atención al observar un video proyectado sobre el tema, usando para ello un lenguaje verbal claro y coherente, con respecto al desarrollo de sus habilidades sociales, se observó que de forma paulatina se ha ido interesando por vincularse en los momentos que implican la interacción con sus compañeros, por ejemplo en los momentos de juego e incluso en los momentos de alimentación donde comparte la mesa y conversa con sus pares.

En el desarrollo de sus procesos corporales se evidenció que a partir de su participación en experiencias como "circuito de obstáculos" habilidad y destreza para llevar desplazamientos orientados que implicaban saltar en dos pies, reptar y caminar rápido y lento al subir y bajar superficies dispuestas para la dinámica, así mismo se observó que Dulce ha desarrollo habilidades motrices que han favorecido aspectos como su coordinación y lateralidad. También se observó avances importantes en el proceso de comprensión y seguimiento de instrucciones por ejemplo en experiencias pedagógicas como "saludo al sol" escucho con atención las indicaciones de la docente realizando algunos movimientos con su cuerpo fortaleciendo sus procesos cognitivos y sus habilidades motrices.

Julio 02 2024

DELSY ADRIANA CAMARGO PEREZ

DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

DIDIER EMANUEL ROJAS

PÁRVULOS 3

Familia de Didier Emanuel quiero invitarlos a realizar un breve recorrido por la lectura de este informe, donde te contaremos los intereses, necesidades, particularidades y oportunidades de mejora, evidenciadas durante los meses de abril, mayo y junio, a partir de su participación, en experiencias pedagógicas, procesos de interacción y dinámicas propias de la vida del jardín.

En el desarrollo de sus procesos comunicativos se observó que de forma paulatina ha incorporado nuevas palabras que han enriquecido su vocabulario y ha facilitado la construcción de frases elaboradas. En relación a sus procesos cognitivos se observó en experiencias pedagógicas como "pasando agua" la cual consistía en pasar el líquido de un recipiente a otro usando inicialmente una cuchara y después un vaso, se observó habilidad en sus motricidad fina y coordinación ojo-realizando la experiencia con experticia, así mismo en dicha experiencia se evidenció que ha favorecido la comprensión y seguimiento de instrucciones al realizar el paso a paso que implicaba está experiencia de forma adecuada.

favoreció de forma particular el desarrollo de habilidades sociales, se mostró dispuesto y alegre en los momentos donde tenía la posibilidad de crear interacciones con sus compañeros ya fuese mediante el juego o en otras dinámicas fue propositivo frente a alternativas de juego o incluso conciliador en las situaciones que conflicto que se pudieran presentar con sus compañeros, esto favoreció su confianza ante la toma de decisiones, lo cual incidió directamente en su autonomía al momento de acudir al baño, realizar el lavado de manos e incluso en la ingesta de alimentos, donde de forma progresiva se ha interesado por consumir los alimentos por si solos y usando la cuchara de forma adecuada.

Julio 02 2024

DELSY ADRIANA CAMARGO PEREZ

DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner